**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس : آناتومي قلب وعروق**

**نام و کد درس : 151096105 رشته و مقطع تحصیلی : پزشكي- دكتراي ترم : 2**

**نیمسال اول / دوم / تابستان نيم سال اول1400-1401 روز و ساعت برگزاری : 8-12 شنبه و چهارشنبه نظري**

**12-18 شنبه و دوشنبه عملي محل برگزاری: پزشكي**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 4/0 واحد نظري و عملي دروس پیش نیاز : مقدمات علوم تشریح**

**مدرس یا مدرسین: دكتر بهروز نیک نفس شماره تماس دانشکده: 041 -33342086**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه اول نظري**  **اهداف کلی :** استخوانهای قفسه سینه | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| 1. **كليات )اسامي)استخوان شناسی قفسه سینه را بشناسد .** 2. **آشنا با استخوان های تشکیل دهنده قفسه سینه باشد.** 3. **بتواند آناتومی مهره ها را با رادیولوژی مهره ها تطیبق دهد** 4. **آناتومی دنده ها را با جزییات بداند** 5. **با استخوان های ترقوه و کتف آشنا باشد** 6. **آناتومی مهره ها را با تفکیک شماره بداند** 7. **موارد بالینی اسکلت قفسه سینه ازجمله شکستگی مهره ها را آشنا شود** | | **شناختي** | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 2 ساعت | کامپیوتر و وایت برد –  سامانه نويد | MCQ |
| **جلسه دوم نظري**  **اهداف کلی :** آناتومی با فت نرم جدار قفسه سینه | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| 1. **آشنایی با عروق و اعصاب بین دنده ای.** 2. **تفاوت وریدهای بین دنده ای راست و چپ را بيان نمايد** 3. **بخش هاي مختلف دیافراگم را شرح دهد.** 4. **عضلات بین دنده ای و سطحی قفسه سینه را توضيح دهد.** 5. **با موارد بالینی فضای بین دنده ای مثل گذاشتن لوله سینه ای آشنا شود** | | **شناختي** | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 2 ساعت | کامپیوتر و وایت برد –  سامانه نويد | MCQ |
| **جلسه اول عملي**  **اهداف کلی :** آناتومی استخوانهای قفسه سینه | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| 1. **كليات )اسامي)استخوان شناسی جمجمه را بگوید .** 2. **استخوان های تشکیل دهنده قفسه سینه را بگوید.** 3. **بتواند آناتومی مهره ها را با رادیولوژی مهره ها تطیبق و نشان دهد** 4. **آناتومی دنده ها را با جزییات نشان دهد** 5. **جزییات استخوان های ترقوه و کتف را نشان دهد** 6. **آناتومی مهره ها را با تفکیک شماره نشان دهد** | | **مهارتي** | نشان دادن عناصر آناتوميك | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | سالن تشريح و مولاژ | 2 ساعت | مولاژ و جسد | MCQ |
| **جلسه دوم عملي**  **اهداف کلی :** آناتومی با فت نرم جدار قفسه سینه | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **1-آشنایی با عروق و اعصاب بین دنده ای.**  **2-تفاوت وریدهای بین دنده ای راست و چپ را نشان دهد**  **3 -بخش هاي مختلف دیافراگم را نشان دهد**  **4- عضلات بین دنده ای و سطحی قفسه سینه را نشان دهد.** | | **مهارتي** | نشان دادن عناصر آناتوميك | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | سالن تشريح و مولاژ | 2 ساعت | مولاژ و جسد | MCQ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه سوم نظري**  **اهداف کلی :** آناتومی قلب | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **1-سطوح و کنارهای قلب را بشناسد .**  **2- حفرات داخلی قلب را بداند.**  **3-سیستم هدایتی قلب را بداند**  **4- پرده های پریکاردی را بشناسد**  **با موارد بالینی و بعضی از بیماریهای قلبی مثل ASD,VSD آشنا شود** | | **شناختي** | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 2 ساعت | کامپیوتر و وایت برد –  سامانه نويد | MCQ |
| **جلسه چهارم نظري**  **اهداف کلی :** آناتومی مدیاستن | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| 1.آشنایی با عروق و اعصاب مدیاستن.  2.آئورت سینه ای وشاخه های ان را بداند   1. بخش هاي مختلف مری را شرح دهد. 2. غده تیموس را شرح دهد. 3. با موارد بالینی فضای مدیاستن مثل تمورهای فشارنده بر ارگانها آشنا شود | | **شناختي** | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | 2 ساعت | کامپیوتر و وایت برد –  سامانه نويد | MCQ |
| **جلسه سوم عملي**  **اهداف کلی :** آناتومی قلب | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **1-سطوح و کنارهای قلب را نشان دهد.**  **2- حفرات داخلی قلب را نشان دهد.**  **3-سیستم هدایتی قلب را نشان دهد**  **4- تفاوت پرده های پریکاردی را نشان دهد** | | **مهارتي** | نشان دادن عناصر آناتوميك | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | سالن تشريح و مولاژ | 2 ساعت | مولاژ و جسد | MCQ |
| **جلسه چهارم عملي**  **اهداف کلی :** آناتومی مدیاستن | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **1-عروق و اعصاب مدیاستن را تفکیک دهد.**  **2-آئورت سینه ای وشاخه های ان را نشان دهد**  **3-بخش هاي مختلف مری و مجاورات آنرا را نشان دهد**  **4-غده تیموس و مجاورات آنرا را نشان دهد** | | **مهارتي** | نشان دادن عناصر آناتوميك | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | سالن تشريح و مولاژ | 2 ساعت | مولاژ و جسد | MCQ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه پنجم عملي**  **اهداف کلی :** **مرور کلی و آناتومی رادیولوژِی** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **1-آشنایی با آناتومی رادیولوژی دنده و مهره ها و دیافراگم**  **4- آشنایی با آناتومی رادیولوژی قلب و مدیاستن** | | **مهارتي** | نشان دادن عناصر آناتوميك و تطبیق رادیولوژی | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | سالن تشريح و مولاژ | 2 ساعت | مولاژ و جسد | MCQ |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : مطابق با قوانين مصوب دانشگاه**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) MCQ و تشریحی بارم :**

**ب ) پایان دوره بارم : 20**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Grays for student**

**آناتومي اسنل وآناتومي سينك**

**اطلس netter**